

Pelatihan Pengelolaan Sekolah Berbasis Website Pada Sdn Anjir Serapat Muara 1.2 Kabupaten Barito Kuala

**Fauzi Yusa Rahman^{1*}, Budi Ramadhani², Indu Indah Purnomo³,
Erfan Karyadiputra⁴, Agus Setiawan⁵, Agus Alim Muin⁶**
^{1,2,3,4,5,6} Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, Banjarmasin, Indonesia
email Koresponden : fauziyusarahman@gmail.com

DOI : <https://doi.org/10.63935/gr.v2i3.221>

Diterima: 7-9-2025

Direvisi: 18-10-2025

Diterbitkan: 20-10-2025

Abstrak: Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang dirancang untuk memberikan pembelajaran, pengajaran, dan pelatihan kepada siswa dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai kehidupan. Teknologi informasi dan komunikasi memberikan ruang lingkup yang sangat besar untuk mengorganisasikan segala kegiatan dengan cara yang baru, inovatif, instan, transparan, akurat, dan tepat waktu, memberikan kenyamanan yang lebih dalam mengelola dan menikmati kehidupan. Pelatihan pengelolaan sekolah berbasis website pada SDN Anjir Serapat Muara 1.2 kabupaten Barito Kuala bertujuan untuk meningkatkan kemampuan secara teknis dan secara manajerial kepada kepala sekolah, para guru serta staf sekolah dalam mengelola website sekolah. Era digital saat ini, kehadiran website sekolah yang informatif sangat penting untuk mendukung komunikasi yang efektif antara sekolah, siswa, orang tua, dan masyarakat luas. Kegiatan pelatihan ini meliputi materi dasar pengelolaan konten dan pemanfaatan platform website untuk meningkatkan visibilitas website sekolah. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah pemeberian materi, pelatihan, pendampingan serta diskusi untuk memastikan peserta mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh secara mandiri. Kegiatan pelatihan dalam pemahaman dan keterampilan peserta terkait pengelolaan website sekolah, yang diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas layanan dari segi informasi dan komunikasi.

Kata Kunci: Pelatihan, Website, SDN Anjir Serapat Muara 1.2

Abstract: Schools are formal educational institutions designed to provide learning, teaching, and training to students in various fields of knowledge, skills, and life values. Information and communication technology provides enormous scope for organizing all activities in new, innovative, instant, transparent, accurate, and timely ways, providing greater comfort in managing and enjoying life. Website-based school management training at SDN Anjir Serapat Muara 1.2, Barito Kuala Regency aims to improve the technical and managerial capabilities of the principal, teachers, and school staff in managing the school website. In today's digital era, the presence of an informative school website is very important to support effective communication between schools, students, parents, and the wider community. This training activity includes basic material on content management and the use of website platforms to increase the visibility of the school website. The methods used in this training are providing materials, training, mentoring, and discussions to ensure participants are able to apply the knowledge gained independently. Training activities in participants' understanding and skills related to school website management are expected to contribute to improving the quality of services in terms of information and communication.

Keywords: Training, Website, SDN Anjir Serapat Muara 1.2

Pendahuluan

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang dirancang untuk memberikan pembelajaran, pengajaran, dan pelatihan kepada siswa dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai kehidupan. Sekolah adalah sebuah instansi pendidikan yang berfungsi untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar (Rahmadi et al., 2021).

Teknologi informasi dan komunikasi telah berkembang sangat pesat saat ini dan telah merevolusi cara hidup banyak orang, baik terhadap cara berkomunikasi, cara belajar, cara bekerja, dan lain sebagainya (Rahman et al., 2025). Era informasi memberikan ruang lingkup yang sangat besar untuk mengorganisasikan segala kegiatan dengan cara yang baru, inovatif, instan, transparan, akurat, tepat waktu, memberikan kenyamanan yang lebih dalam mengelola dan menikmati kehidupan. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah menjadikan suatu perubahan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan (Karyadiputra et al., 2022). Pendidikan di Indonesia akan terus berkembang sejalan dengan kemajuan teknologi (Karyadiputra et al., 2020). Penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan di Indonesia adalah dengan penggunaan website sekolah sebagai media komunikasi dan informasi yang efektif (Erniwati, 2020). Website pada sekolah tidak hanya berfungsi sebagai suatu sarana yang digunakan sebagai penyampaian informasi, tetapi juga sebagai sarana promosi sekolah kepada masyarakat luas (Akbar & Tjendrowaseno, 2013). Penerapan website di sekolah yang informatif sangat penting untuk mendukung komunikasi yang efektif antara sekolah, siswa, orang tua, dan masyarakat luas.

SDN Anjir Serapat Muara 1.2 kabupaten Barito Kuala pada saat sekarang ini belum memiliki website sekolah sendiri sehingga tidak ada manajemen pengelolaan website sekolah sebagai sarana bagi guru, siswa maupun masyarakat dalam mengetahui informasi mengenai profil sekolah, identitas sekolah, sarana dan prasarana sekolah, pengajar di lingkungan sekolah, berita, agenda, pengumuman, galeri, unduhan, buku tamu dan informasi kontak sekolah. Jadi dari tim pengabdian melakukan inisiatif untuk membuat suatu aplikasi sekolah berbasis website yang akan digunakan sebagai website sekolah dan kemudian melakukan kegiatan pelatihan dan pendampingan kepada pihak sekolah agar website sekolah yang sudah dibuat sebelumnya dapat dipergunakan dengan efektif dan efisien sesuai dengan kegunaan dan fungsinya.

Oleh karena itu, kegiatan pelatihan pengelolaan sekolah berbasis website pada SDN Anjir Serapat Muara 1.2 kabupaten Barito Kuala bertujuan untuk meningkatkan kemampuan secara teknis dan secara manajerial dari kepala sekolah, para guru serta staf sekolah dalam mengelola website sekolah. Era digital saat ini, kehadiran website sekolah yang informatif sangat penting untuk mendukung komunikasi yang efektif antara sekolah, siswa, orang tua, dan masyarakat luas. Kegiatan pelatihan ini meliputi materi dasar pengelolaan konten dan pemanfaatan platform website untuk meningkatkan visibilitas situs sekolah. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah ceramah, praktik langsung, serta diskusi untuk memastikan peserta mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh secara mandiri. Kegiatan pelatihan dalam pemahaman dan keterampilan peserta terkait pengelolaan website sekolah, yang diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas layanan informasi dan komunikasi pada SDN

Anjir Serapat Muara 1.2 kabupaten Barito Kuala.

Metode

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada SDN Anjir Serapat Muara 1.2 menerapkan metode PAR (Participatory Action Research) (Rahmat & Mirnawati, 2020) Metode PAR melibatkan suatu pelaksanaan kegiatan untuk mendefinisikan sebuah masalah maupun menerapkan informasi ke dalam suatu aksi sebagai solusi dari masalah yang telah terdefinisi. Metode PAR merupakan "penelitian oleh, dengan, dan untuk orang" bukan "penelitian terhadap orang". Jadi Metode PAR adalah partisipatif dalam arti bahwa metode dengan sebuah kondisi yang diperlukan dimana orang memainkan peran utama didalamnya dan memiliki informasi yang relevan tentang sistem komunitas yang berada di bawah pengkajian, dan bahwa berpartisipasi dalam rancangan dan implementasi rencana aksi itu didasarkan pada hasil kegiatan. Metode PAR adalah suatu metode yang melibatkan partisipasi dari peserta kegiatan dan akan menyebabkan suatu aksi dan mengakibatkan paradigma terhadap suatu ilmu baru. Kegiatan pengabdian melibatkan kepala sekolah dan guru sebagai peserta dengan antusias yang sangat tinggi dalam mengikuti semua proses dalam kegiatan.

Penerapan metode dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Tahapan Observasi

Tahapan observasi dilaksanakan dengan mendatangi ke tempat penelitian yaitu, SDN Anjir Serapat Muara 1.2, melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan dewan guru yang ada di sana, dan menganalisa permasalahan dari mitra pengabdian. Tahapan observasi dilakukan untuk mengetahui permasalahan dari mitra, dilakukan analisa terhadap permasalahan dan dilakukn diskusi dengan pihak mitra supaya mendapatkan suatu solusi terbaik dari permasalahan yaitu melakukan pelatihan dan pendampingan dalam pengelolaan aplikasi sekolah berbasis website.

2. Tahapan Pelaksanaan

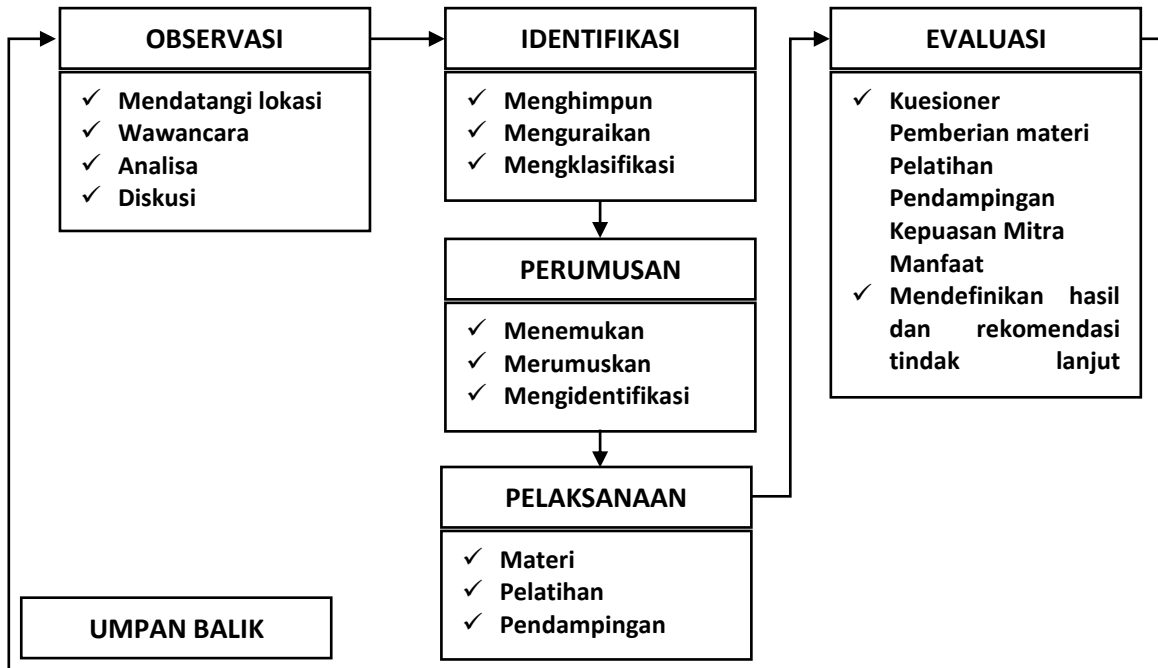
Tahapan pelaksanaan kegiatan dilakukan oleh tim pengabdian kepada mitra. Pada kegiatan tahapan pelaksanaan pertama dilakukan pengenalan mengenai aplikasi sekolah berbasis website, kemudian dilakukan pelatihan secara langsung dalam pengelolaan aplikasi sekolah berbasis website sesuai dengan level stakeholder pada website (level administrator, level kepala sekolah, dan level pengajar), kemudian dilakukan pendampingan bagi guru-guru yang masih kesulitan dalam melaksanakan pengelolaan website sekolah.

3. Tahapan Evaluasi

Tahapan evaluasi dilakukan setelah selesai kegiatan pelatihan dan kemudian dilakukan pendampingan kepada guru yang masih belum mengerti tentang cara dalam mengelola website sekolah. Kegiatan evaluasi dari kegiatan pengabdian diakhiri dengan mengisi kuesioner sebagai tanggapan dari pihak sekolah sebagai hasil dari kegiatan. Kuisisioner dilakukan oleh 10 peserta. Pertanyaan terhadap kuesioner menggunakan 5 (lima) bagian dalam kegiatan utama, yaitu: pelayanan dalam memberikan materi pelatihan, pelayanan terhadap kegiatan dalam

pelatihan yang dilaksanakan, pelayanan terhadap kegiatan dalam pendampingan, kepuasan mitra kegiatan terhadap pelaksanaan kegiatan, dan manfaat yang dirasakan oleh mitra dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Penulis juga menggunakan bagan untuk menjelaskan proses pada metode pengabdian yang dilakukan.



Bagan 1. Bagan Metode Pengabdian Masyarakat

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada pelatihan dan pendampingan pengelolaan sekolah berbasis website pada SDN Anjir Serapat Muara 1.2 bagi kepala sekolah dan dewan guru mendapatkan berbagai banyak hal yang penting dalam proses kegiatan. Adanya pengalaman baru untuk menerapkan teknologi, informasi, dan komunikasi (Ushud et al., 2021). Peserta pelatihan dalam pengelolaan website sekolah yang memiliki beberapa *stakeholder* (level pengguna) yang berbeda sesuai perannya yaitu, guru sebagai operator sekolah menjadi *stakeholder* level administrator, kepala sekolah menjadi *stakeholder* level kepala, dan dewan guru menjadi *stakeholder* level pengajar di website. Dalam penerapnny setiap *stakeholder* bisa menggunakan beberapa menu dalam website sekolah untuk menambah, mengedit, dan menghapus atau hanya melihat data saja, beberapa fitur yang ada di website sekolah antara lain, menu sekolah (submenu data profil sekolah, submenu data sarana prasarana, submenu data pengajar sekolah dan submenu data kontak sekolah), menu berita, menu agenda, menu pengumuman, menu galeri, menu unduhan, dan menu buku tamu. Peserta kegiatan juga mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya publikasi sekolah yang berguna untuk memperkenalkan sekolah ke khalayak umum dan memberikan informasi tentang informasi kegiatan di sekolah.



Gambar 1. Proses pemberian materi dari website sekolah



Gambar 2. Pelatihan dan pendampingan dalam kegiatan pengabdian masyarakat



Gambar 3. Hasil tampilan dari website sekolah

Kesimpulan

Hasil dari kegiatan pengabdian yang sudah dilaksanakan pada SDN Anjir Serapat Muara 1.2 yang beralamat di jalan Sungai Ulak, Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan, bahwa kepala sekolah dan guru-guru sangat menyambut baik dan sangat antusias dalam mengikuti kegiatan. Kegiatan pengabdian berlangsung dengan lancar, sangat baik dan memberikan manfaat bagi sekolah dan bagi peserta (kepala sekolah dan dewan guru). Selama pelatihan, para peserta kegiatan diberikan materi tentang pengenalan website sekolah dan peserta di latih dalam mengelola website dan pembuatan konten website.

Ucapan Terima Kasih

Tim pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada bapak Hairul Bahdi, S.Pd sebagai kepala sekolah dan dewan guru di SDN Anjir Serapat Muara 1.2 yang bersedia menjadi mitra kegiatan kami dan sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pengabdian.

Referensi

- Akbar, G., & Tri Irianto Tjendrowaseno. (2013). Website Profil Sekolah Sebagai Media Informasi Dan Promosi. *IJNS - Indonesian Journal on Networking and Security*, 4(1). <https://doi.org/10.1123/ijns.v4i1.1316>
- Arif Azani Saputra, George, A., Kurtubi, A., Abdullah Amiruddin, Bagas Fridaniarta, Erdo Yusuf Wicaksono, Hasbi Saputra, Muhammad, & Rahma Yuni Azahra. (2023). PELATIHAN DAN PEMBUATAN WEBSITE MENGGUNAKAN HTML DAN CSS. *Beujroh Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 119–125. <https://doi.org/10.61579/beujroh.v1i1.41>
- Erniwati, S. (2020). Pembuatan Website Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Praya Tengah. *EXPLORE*, 10(2). <https://doi.org/10.35200/explore.v10i2.100>
- Ikhwan, Y., Ratna, S., Rahman, F., & Rasyidan, M. (2021). PELATIHAN ELEARNING DAN KONTEN PEMBELAJARAN DIGITAL UNTUK GURU PADA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ANAK SHOLEH MANDIRI BANJARMASIN. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas*, 7(2). <https://doi.org/10.31602/jpaiuniska.v7i2.6223>

- Karyadiputra, E., Ibrahim, I., & Kumala, S. (2020). PENDAMPINGAN PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS E-LEARNING UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI PADA GURU SMA N 1 ANJIR PASAR. *Jurnal IMPACT: Implementation and Action*, 2(1). <https://doi.org/10.31961/impact.v2i1.776>
- Karyadiputra, E., Pratama, S., Muin, A. A., Setiawan, A., & Rahman, F. Y. (2022). Pelatihan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran Prakarya (MGMP Prakarya) SMP Kab. Barito Kuala. *ABDINE Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 89–94. <https://doi.org/10.52072/abdine.v2i1.302>
- Rahmadi, F., Munisa, M., Rozana, S., Rangkuti, C., Ependi, R., & Harianto, E. (2021). Pengembangan Manajemen Sekolah Terintegrasi Berbasis Sistem Informasi di Sumatera Utara. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(2), 96–109. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i2.64>
- Rahman, F. Y. (2019). APLIKASI PENGELOLAAN PELAKSANAAN PROYEK BERBASIS WEB PADA CV. PUTERI MURAKATA. *Technologia: Jurnal Ilmiah*, 10(4), 212. <https://doi.org/10.31602/tji.v10i4.2426>
- Rahman, F. Y., Purnomo, I. I., Karyadiputra, E., Alim Muin, A., Setiawan, A., & Ramadhani, B. (2025). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Apowaredit Pada SDN Anjir Serapat Muara 1.2. *GOTONG ROYONG JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT MULTI DISPLIN ILMU*, 1(3), 83–87. <https://doi.org/10.63935/gr.v1i3.44>
- Rahman, F. Y., Purnomo, I. I., Rizal, A., Habibullah, A., & Rahman, M. W. (2025). APLIKASI E-HUMAS DALAM PENINGKATAN PELAYANAN KEHUMASAN UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MAB BANJARMASIN. *Technologia Jurnal Ilmiah*, 16(1), 1–1. <https://doi.org/10.31602/tji.v16i1.16379>
- Rahmat, A., & Mirnawati, M. (2020). Model Participation Action Research Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(1), 62. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.1.62-71.2020>
- Ushud, A. A. A., Novita, I., & Juliasari, N. (2021). Pelatihan Pemanfaatan CMS Untuk Pembuatan Website Bagi OrangTua Siswa Sekolah Alam Tangerang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat TEKNO*, 2(1), 20–25. <https://jurnal.iaii.or.id/index.php/JAMTEKNO/article/view/3290>